**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**гимназии станицы Азовской муниципального образования**

**Северский район Краснодарского края**

**на 2020-2021 учебный год для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**основного общего образования**

***в форме семейного обучения***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий младших школьников;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участниковсохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля на ступени среднего общего образования, предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и гуманитарной направленности обучения, которая позволяет углубленно изучать русский язык и обществознание в VI-IX-х классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для V-IX классов предусматривает 5-летний срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 30.08.2013 № 1015

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253, с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015, 26 января, 21 апреля 2016г., 8, 20 июня, 5 июля 2017г.

- Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями (СанПиН 2.4.2.2821-10)

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Аттестационные периоды

|  |  |
| --- | --- |
| Каникулы | Сроки |
| По итогам первой четверти | 31.10-10.11 |
| По итогам второй четверти | 28.12-18.01 |
| По итогам третьей четверти | 23.03-05.04 |
| По итогам третьей четверти | 15.05-25.05 |
| Итоговая (за учебный год) | 01.06-20.06 |

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Перечень учебников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 5 | Дрофа |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература | 5 | Просвещение |
| Родной (русский) язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | 5 | Просвещение |
| Английский язык | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.  Под ред. проф. Вербицкой М.В. | Английский язык | 5 | Вентана-Граф |
| История | Уколова В.И. | История. Древний мир | 5 | Просвещение |
| География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 кл. | 5 | Просвещение |
| Математика | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Математика | 5 | Просвещение |
| Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | Биология. 5-6 классы. | 5а | Просвещение |
| Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. | Биология | 5г | Вентана-Граф |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 5 | Вентана-Граф |
| Изобразительное искусство | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 5 | Вентана-Граф |
| Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура 5-7 кл. | 5 | Вентана-Граф |
| Кубановедение | Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. | Кубановедение | 5 | Перспективы образования |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Вентана-Граф |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 6 | Дрофа |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература | 6 | Просвещение |
| Родной (русский) язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | 6 | Просвещение |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 6г | Просвещение |
| Английский язык | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О.  / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык | 6а | Вентана-Граф |
| История | Ведюшкин В.А., Уколова В.И. | История. Средние века | 6 | Просвещение |
| История | Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России | 6 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | 6 | Просвещение |
| География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 кл. | 6 | Просвещение |
| Математика | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Математика | 6 | Просвещение |
| Биология | Пасечник В.В. | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | 6а | Дрофа |
| Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. | Биология | 6г | Вентана-Граф |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 6 | Вентана-Граф |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | Просвещение |
| Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 6 класса | Музыка | 6 | Вентана-Граф |
| Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура 5-7 кл. | 6 | Вентана-Граф |
| Кубановедение | Трёхбратов Б.А., Терская И.А. и др. | Кубановедение | 6 | Перспективы образования |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 7 | Дрофа |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература | 7 | Просвещение |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 7 | Просвещение |
| История | Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. | История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века | 7 | Просвещение |
| История | Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России | 7 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 | Просвещение |
| География | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П | География. 7кл. Материки, океаны, народы и страны. | 7 | Дрофа |
| Алгебра | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | 7 | Просвещение |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 7 | Просвещение |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 7 | Бином |
| Физика | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. | Физика | 7 | Просвещение |
| Биология | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Латюшин.Биология.Животные.7кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ | 7 | Дрофа |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 7 | Вентана-Граф |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | Прсвещение |
| Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 7 | Вентана-Граф |
| Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура 5-7 кл. | 7 | Вентана-Граф |
| Кубановедение | Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др. | Кубановедение | 7 | Перспективы образования |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 8 | Дрофа |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература | 8 | Просвещение |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 8 | Просвещение |
| История | Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. | История. Новое время. Конец XVIII - XIX век | 8 | Просвещение |
| История | Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России | 8 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | 8 | Просвещение |
| География | Дронов В.П., Баринова И.И.,  Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П. | География России. Природа. Население. Хозяйство. | 8 | Дрофа |
| Алгебра | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | 8 | Прсвещение |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 8 | Просвещение |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 8 | Бином |
| Физика | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. | Физика | 8 | Просвещение |
| Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Биология | 8г | Вентана-Граф |
| Биология | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология. Человек | 8а | Дрофа |
| Химия | Габриелян О.С. | Химия | 8 | Дрофа |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 8 | Просвещение |
| Технология | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. | Технология | 8 | Вентана-Граф |
| Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Физическая культура. 8-9 кл. | Физическая культура 8-9 кл. | 8 | Вентана-Граф |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение |
| Кубановедение | Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А. и др. | Кубановедение | 8 | Перспективы образования |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 9 | Дрофа |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | Литература | 9 | Просвещение |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 9 | Просвещение |
| История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России. 9 класс. В 2-х частях | 9 | Просвещение |
| История | Белоусов Л.С., Смирнов В.П. | История. Новейшее время. XX - начало XXI века | 9 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Обществознание | 9 | Просвещение |
| География | Дронов В.П., Баринова И.И.,  Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П. | География | 9 | Дрофа |
| Алгебра | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | 9 | Просвещение |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 9 | Просвещение |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 9 | Бином |
| Физика | Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. | Физика | 9 | Просвещение |
| Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. | Биология | 9 | Вентана-Граф |
| Химия | Габриелян О.С. | Химия | 9 | Дрофа |
| Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Физическая культура. 8-9 кл. | Физическая культура 8-9 кл. | 9 | Вентана-Граф |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Симрнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Просвещение |
| Кубановедение | Зайцева А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н. | Кубановедение | 9 | Перспективы образования |

**Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО,определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в V, VI классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается следующим образом:

- 0,2 часа учебный предмет «Родной язык» за счет сокращения часов учебного предмета «Русский язык»;

- 0,2 часа учебный предмет учебный предмет «Родная литература» за счет сокращения часов учебного предмета «Литература».

В V-VII классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство – 1 час. В VIII классе эта предметная область включает «Музыку» – 1 час в неделю.

Преподавание курса «Технология» и информационно-коммуникационных технологий организовано с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» через мероприятия внеурочной деятельности. В рамках освоения предметной области «Технология» в V-VIII классах происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему и трудовой деятельности с учетом возможностей образовательной организации. Обучение ведется в объединенных группах (мальчики и девочки) по единому учебнику.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «ОДНКР» в V классе, курс внеурочной деятельности «ОДНКР» для VI-IX классов в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметный курс «Физическая культура» в V-IX классах – 3 часа в неделю.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю вV-VIII классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Биология» изучается в VII классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю в V-IXклассах.

В рамках гуманитарной направленности обучениячасы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

- по 1 часу на учебный предмет «Русский язык» в V,VII, VIII классах

- по 1 часу на учебный предмет «Обществознание» с V-IX классы

На изучение учебного предмета «Биология» в VII– IX классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, предмет изучается в объёме 2 часа в неделю.

Ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю вV-IXклассах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа профессиональной ориентации для учащихся IX классов реализуется через учебный курс «Профориентация» в объеме не менее 34 часов в год (1 час в неделю) за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Программа «Сервис и туризм» в объеме 3х часов в год включена в курс «Профориентация».

**Учебные планы для V – IX классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ гимназия станицы Азовской для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год (Приложение №1) ***в форме семейного обучения*,** составлена на основании письма Министерства образования, наук и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019г. №47-01-13-13907/19.

**Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации в V-VIII классах определяются на основании Положения «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, САМООБРАЗОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется Положением.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных

(полугодовых) отметок. Приоритетность в 3-9 классах отдается третьей четверти.

В качестве промежуточной аттестации для учащихся IX классов проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседование по русскому языку осуществляется по системе «Зачет», «Незачет».

В IX классе курс «Мой проект» предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности в рамках учебного времени и представляет собой завершенное учебное исследование. Формами отчетности работы являются доклады и презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы и пр. Оценивание этого курса осуществляется по системе «Зачет», «Незачет» в конце учебного года, перед государственной итоговой аттестацией.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназия станицы Азовской О.В. Буевич

Приложение №1

Утверждено решением

педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2020г.

Директор О.В. Буевич

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ гимназия станицы Азовской**

**МО Северский район для V – IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в форме семейного обучения**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,8 | 5,8 | 5 | 4 | 3 | 23,6 |
| Литература | 2,8 | 2,8 | 2 | 2 | 3 | 12,6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,4 |
| Родная литература | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | **29** | **29** | **32** | **33** | **33** | **156** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентационный курс «Профориентация» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого |  | 30 | 30 | 33 | 34 | 36 | 162 |

Заместитель директора по УВР Проничева О.А.