

Поурочный план

Тема: _____

Цель:

Образовательная - _____

Развивающая - _____

Воспитательная – _____

Тип урока:

- урок усвоения новых знаний
- урок актуализации знания и умений (урок-повторение)
- закрепление изученного материала (урок-закрепление)
- обобщение и систематизации знаний
- комбинированный
- контрольный
- коррекционный

Метод обучения: словесный, наглядный, практический, пассивный (лекция), активный, интерактивный, метод проектов, проблемный, исследовательский, и прочие методы _____

Ресурсное обеспечение урока: не имеется ИКТ ТСО наглядные пособия раздаточный материал другое _____

ХОД УРОКА

(этапы проведения урока в зависимости от типа урока и метода обучения)

Например урок усвоения новых знаний:

I. Организационный этап

Образовательные задачи:

- обеспечение нормальной внешней обстановки для работы на уроке;
- психологически настроить учащихся к общению

Содержание этапа:

- приветствие;

- проверка подготовленности к уроку;
- постановка целей урока и плана проведения.

II. Актуализации субъектного опыта учащихся

Образовательные задачи:

- обеспечение мотивации учения школьников;
- актуализация субъектного опыта.

Содержание этапа:

- выяснение степени усвоения учащимися заданного учебного материала;

III. Изучение нового материала

Образовательные задачи:

- обеспечение восприятия, осмысления и первичное запоминание учащимися учебного материала;
- обеспечение усвоения методики воспроизведения изученного материала.

Содержание этапа:

- организация внимания,
- сообщение основной идеи изучаемого материала
- обеспечение усвоения методики изучаемого материала.

Краткое изложение изучаемого материала (для педагогов, имеющих стаж преподавания до 3-х лет конспект обязателен)

IV. Первичная проверка новых знаний и способов деятельности

Образовательные задачи:

- установить правильность и осознанность учащимися изученного материала;
- выявить пробелы первичного осмысления изученного материала.

Содержание этапа:

- проверить понимание учащимися первичное осмысление изученного материала.

Необходимый материал для проверки (вопросы, карточки, и пр.)

V. Закрепление новых знаний

(Образовательные задачи: обеспечить закрепление учащимися знаний и способов действий, повышение уровня осмысления учащимися изученного материала, глубины его усвоения)

Раздаточный материал, карточки, задание из учебника и пр.

VI. Домашнее задание

VII. Подведение итогов урока

(дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся).

Итоги урока, заметки учителя

Полученные оценки, отсутствующие, % выполнения заданий, планирование следующего урока и пр.