

## Поурочный план с элементами технологической карты

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Цель:**

**Образовательная** – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями; проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

**Развивающая** – научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль

**Воспитательная** – формирование у обучающихся способностей к осуществлению контрольной функции; формирование уважительного отношения друг к другу

**Тип урока:** контрольный

**Прогнозируемые результаты:**

**личностные:** развитие таких качеств как трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, формирование навыков самоанализа и самокоррекции учебной деятельности;

**метапредметные:** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, объяснение языковых явлений, процессов в ходе выполнения и анализа контрольной работы;

**предметные:** распознавание и употребление основных значений изученного материала, знание признаков изученных явлений, проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон.

**Метод обучения:** словесный, наглядный, практический, пассивный (лекция), активный, интерактивный, метод проектов, проблемный, исследовательский.

**Ресурсное обеспечение урока:**  не имеется  ИКТ  ТСО  наглядные пособия  раздаточный материал

### ХОД УРОКА

#### Урок развивающего контроля:

##### I. Организационный этап

**Цель этапа:** обеспечение подготовки школьников к учебному процессу.

**Содержание этапа:**

- приветствие;
- проверка подготовленности к уроку;
- постановка целей урока и плана проведения.

##### II. Мотивационный этап

**Цель этапа:** обеспечение мотивации учения школьников

**Содержание этапа:**

- выяснение степени усвоения учащимися заданного учебного материала;

**Действия учителя:** сообщение темы, цели проверочной работы, создание рабочей атмосферы.

**Действия учащихся:** участие в диалоге.

##### III. Этап актуализации знаний, умений.

**Цель этапа:** оценивание освоения темы по выделенным основным умениям

**Содержание этапа:**

- организация внимания,

- сообщение основной идеи изучаемого материала
- обеспечение усвоения методики изучаемого материала.

*Действия учителя:* создание ситуации успеха, организация учебного диалога по уточнению основных умений, освоение которых необходимо при изучении данной темы, создание ориентировочной основы действий

*Действия учащихся:* уточнение границ своих знаний, самоконтроль, самооценка до начала

#### **IV. Этап самостоятельной работы.**

*Цель этапа:* выполнение проверочной работы

*Содержание этапа:* проверить понимание учащимися первичное осмысление изученного материала.

*Действия учителя:* организация деятельности учащихся

*Действия учащихся:* самостоятельное выполнение проверочной работы.

#### **V. Этап самоконтроля с самопроверкой**

*Цель этапа:* определение правильности выполнения заданий, способствование зарождению нового учебно-познавательного мотива

*Действия учителя:* организация самопроверки, создание ситуации успеха

*Действия учащихся:* самопроверка с сопоставлением правильных решений, выявление своих учебных достижений и затруднений

#### **VI. Домашнее задание**

#### **VII. Подведение итогов урока**

(дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся).