Краснодарский край муниципальное образование Северский район

станица Азовская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской

муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2019 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Буевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10-11

Количество часов: 136

Учителя: Мациевская Г.А., Заверюха И.Г.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы «Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 классы», авторы: А.Ф Никитин, Т.И. Никитина. М., «Дрофа», 2018 г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «право»**

**Личностными** результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, должны стать:

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ·
* владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
* умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

 **Предметные результаты.**

***Углубленный уровень:***

* сформированность представлений о роли и значенииправа как важнейшего социального регулятора и элементакультуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах,действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе,особенностях ее развития;
* сформированность представлений о конституционном,гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтовправовыми способами;
* сформированность правового мышления и способностиразличать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемыхсанкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РоссийскойФедерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РоссийскойФедерации, механизмы реализации и защиты прав граждани юридических лиц:
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основныхюридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знаниядля оценивания конкретных правовых норм с точки зренияих соответствия законодательству Российской Федерации,выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованиемнормативных актов.

 **В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
1. **Основное содержание учебного курса**

**Углубленный уровень**

**Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.* *Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**10 класс**

**Часть первая: История и теория Государства и права(16 ч.)**

# Тема I. Из истории государства и права - 9 ч.: Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России. IX - начало XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право (1954-1991). Современное российское право.

# Тема II. Вопросы теории государства и права – 7 ч.: Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники (формы) права. Понятие и признаки правового государства. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О философии права в России.

**Часть вторая: Конституционное право (40 часов)**

# Тема III. Конституция Российской Федерации (21 ч.)

**Конституция РФ 7 ч.:** Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России. История принятия Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.Основы конституционного строя. Органы государственной власти РФ.

**Основы конституционного строя РФ – 12 ч.:** Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ как единая централизованная система.

**Местное самоуправление – 2 ч.:** Местное самоуправление.Сферы деятельности органов местного самоуправления.

# Тема IV: Права человека (15 ч.)

**Права и обязанности человека 11 ч.:** Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Всеобщая декларация прав человека. Политические права. Участие в управлении государством. Экономические права. Социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.

**Защита прав человека – 4 ч.:** Нарушения прав человека. Дискриминация по различным признакам. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

# Тема V: Избирательное право и избирательный процесс – 4 ч.: Избирательное право. Принципы избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательный процесс в РФ.

**11 класс**

**Часть третья: Основные отрасли российского права (40 ч)**

**Гражданское право – 11 ч.:** Понятие гражданского права.Источники гражданского права.Гражданская правоспособность и дееспособность.Гражданские права несовершеннолетних.Предпринимательская деятельность.Формы предприятий.Право собственности.Формы собственности.Наследование. Страхование.Защита материальных и нематериальных прав.Обязательственное право.

**Налоговое право – 9 ч.:** Налоговое право.Налоговые органы. Аудит.Виды налогов.Региональные и местные налоги.Ответственность за уклонение от уплаты налогов**.** Налоги с физических лиц.Налоговая декларация.Налоговое правонарушение**.** Налогообложение юридических лиц.

**Семейное право – 7 ч.:** Понятия и источники семейного права.Брак, условия его заключения.Порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака.Права и обязанности супругов.Усыновление опека (попечительство).Права и обязанности родителей и детей.Имущественные права и обязанности супругов.

**Трудовое право – 9 ч.:** Понятие и источники трудового права.Права и обязанности работника и работодателя.Коллективный договор. Трудовой договор.Основания прекращения трудового договора.Рабочее время и время отдыха.Оплата труда.Ответственность по трудовому праву.Трудовые споры.Охрана труда.

**Административное право – 4 ч.:** Понятие и источники административного права.Административные правонарушения.Административная ответственность.Административные наказания.

**Часть четвёртая: Правоохранительные отрасли Российского права**

 **(10 ч.)**

**Уголовное право - 8 ч.:** Понятие и источники уголовного права.Преступление.Объективная и субъективная сторона преступления.Виды преступлений.Уголовная ответственность, наказание.Обстоятельства, смягчающие наказание.Меры наказания несовершеннолетних.Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Основы судопроизводства – 2 ч.:** Гражданское процессуальное право.Особенности уголовного судопроизводства.

**Часть пятая: Правовая культура (3 ч.)**

**Правовая культура и правосознание – 3 ч.:** Правовая культура и правосознание.Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры

1. **Тематическое планирование курса «право»**

**10 класс. Углубленный уровень (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РазделТемы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
| **Часть первая: История и теория государства и права (*16 ч*)** |
| **Из истории государства и права**  | **9** | **Характеризовать** основные проявления экономической жизни и их взаимосвязь; **называть** показатели уровня жизни населения;**приводить** примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы современного общества;**обосновывать** взаимовлияние экономики, социальной структуры, экономики и политики; **использовать** элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества. **Характеризовать** особенности государств и права Древнего мира; **объяснять** развитие государственности и особенности форм социальной организации в государствах Древнего мира; **раскрывать** вклад древнейших цивилизаций в мировое законодательство; **сравнивать** взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах античного мира; **определять** основное содержание и особенности законодательства древнего мира; **характеризовать** влияние римского права на развитие европейской цивилизации.**Определять** основные черты права средневековой Европы; общества; **раскрывать** существенные черты средневековых законов; **анализировать** связь религии и права; **анализировать** Великую хартию вольностей и Хабеас корпус акт; **объяснять** значение закрепления прав и свобод части населения. **Определять** основные черты европейской либеральной философии и буржуазного права; **характеризовать** юридические аксиомы; **составлять** план по теме «Становление права Нового времени»; **раскрывать** идеи правового государства, разделения властей; **анализировать** Конституцию США.  |
|  |  | **Определять** влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления; **характеризовать** «Слово о законе и благодати», Русскую Правду, Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., Табель о рангах, «Наказ» Екатерины II; **раскрывать** идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия; **объяснять з**ависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев России; **составлять** план по теме «Развитие права в России. IX – начало XIX в.». **Раскрывать** правовые идеи декабристов; **определять** значение **и**здания Полного собрания законов и Свода законов Российской империи, Уложения о наказаниях уголовных и исправительных; **характеризовать** деятельность М. М. Сперанского; **сравнивать** славянофильство и западничество в правовой мысли; **объяснять** значение реформ Александра II (отмены крепостного права, местного самоуправления и судебной); **характеризовать** развитие правовой системы в начале XX в.; **составлять** план по теме «Российское право в XIX - начале XX в.». **Высказывать** оценочные суждения о советской правовой системе 1917 – 1953 гг.; **анализировать** «сталинскую» Конституцию СССР 1936 г. фрагмент из «Великой хартии вольностей», **делать выводы**; **составлять** план по теме «Советское право в 1917-1953 гг.». **Раскрывать** значение критики культа личности и периода «оттепели»**; сравнивать** романский и готический архитектурные стили; **раскрывать** процессы консервации административно-командной системы управления и кризиса общества «развитого социализма»; **характеризовать** причины появления правозащитного, диссидентского движения, самиздата и Хельсинкских групп; **систематизировать** в форме тезисов материал о советском праве (1954-1991).  |
| **Вопросы теории государства и права**  | **7** | **Раскрывать «о**бщественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства; **характеризовать п**ризнаки и функции государства; **проводить сравнение** форм правления, форм государственного устройства, политических режимов; **характеризовать** признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов. **Характеризовать** понятие права, системы права, отрасли права, институт права, нормы права; **раскрывать п**ризнаки и функции права; **сравнивать** различные источники права; **анализировать** взаимосвязь государства, права и общества. **Характеризовать** понятие и признаки правового государства; **раскрывать** гарантированность прав человека. **анализировать** необходимость системы сдержек и противовесов.**Характеризовать** понятие верховенство закона; **раскрывать** принципы законности и правопорядка, разделения властей.**Раскрывать понятия**  позитивизм, естественное право;**систематизировать** в форме таблицы, тезисов материал о российской философии права; **составлять** план ответа на тему: « О российской философии права; **раскрывать**  идея естественного права в отечественной философии права.  |
| **Часть вторая: Конституционное право (*40 часов*)** |
| **Конституция Российской Федерации 21** |
| **Конституция РФ** | **7** | **Характеризовать** Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; **характеризовать** конституционную систему РФ; **объяснять** понятие конституционализма; **составлять план «** Понятие конституции, ее виды. Конституционализм»**Высказывать** суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; **систематизировать** в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; **анализировать** отрывки из различных источников и делать выводы. **Характеризовать** конституционный и политический кризис начала 1990-х гг.; раскрывать условия, в которых была принята Конституция РФ 1993 г.; **систематизировать** в форме таблицы достоинства и недостатки Основного Закона России. **Объяснять** особенности содержания преамбулы Конституции РФ; **раскрывать следующие основы конституционного строя РФ: Российская** Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти; **называть** субъекты осуществления государственной власти в РФ; **раскрывать** принцип прямого действия Конституции РФ; **систематизировать** в форме таблицы основы конституционного строя РФ. Составлять план по теме: «Основы конституционного строя».  |
|  |
| **Основы конституционного строя РФ** | **12** | **Объяснять** понятия гражданственность, гражданство, гражданин; **анализировать** источники законодательства о гражданстве; **раскрывать** принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства. **составлять** план по теме: «Гражданство в Российской Федерации». **Сравнивать** формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация); **характеризовать** основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, **раскрывать** принципы равенства субъектов Федерации; целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»; **объяснять принцип р**азграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов; **анализировать** проблему сепаратизма. **составлять** план по теме: «Федеративное устройство России». **Объяснять** принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; **систематизировать** в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; **анализировать у**словия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности; **характеризовать** порядок избрания Президента РФ; **составлять** план по теме: «Президент РФ»; **Объяснять** значение понятия **п**арламент; **характеризовать** парламенты в европейской политической традиции ив России; **систематизировать** в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; **составлять** план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации»*.***Объяснять** значение понятий законотворчество, законодательная инициатива; **характеризовать с**убъекты права законодательной инициативы, законопроекты, их виды, законодательный процесс, его стадии; **раскрывать** порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. **составлять план: «** Законодательный процесс в Российской Федерации» **Анализировать** состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ; **раскрывать** функции Председателя Правительства РФ; **составлять таблицу** «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»; **составлять схему** «Структура органов исполнительной власти в РФ»; **характеризовать н**аправление деятельности и полномочия Правительства РФ; **анализировать условия** досрочного прекращения полномочий Правительства РФ; **составлять план** «Правительство РФ».**Раскрывать** структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ; **составлять схему:** «Судебная система РФ»; **характеризовать** принципы судопроизводства; действия суда присяжных; **характеризовать** Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; **раскрывать** функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ **составлять план**: «Судебная система РФ», «Прокуратура РФ».  |
|  |
|  |
| **Местное самоуправление** | **2** | **Раскрывать** роль местного самоуправления **объяснять** смысл понятия «муниципальная собственность»; **объяснять принцип** самостоятельности местного самоуправления в пределах его полномочий; **характеризовать** структура и принципы формирования местного самоуправления Составлять план: «Местное самоуправление».  |
| **Права человека**  | **15** |  |
| **Права и обязанности человека** | **11** | **Называть** виды прав человека; **анализировать** основные положения философии прав человека; **характеризовать** содержание главы 2 Конституции РФ; **анализировать** значение Всеобщей декларации прав человека; **систематизировать** в виде таблицы**:**«Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; **составлять план:** «Права и свободы человека и гражданина». **Раскрывать** причины принятия международных документов о правах человека; **характеризовать** виды международных документов о правах человека; **анализировать**  содержание Международного билля о правах человека содержание летописей; **объяснять** значение гражданских прав. **Раскрывать**  принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии; **объяснять** значение гражданских прав; **систематизировать** в виде таблицы**:** «Гражданские права»; **составлять план:** «Гражданские права». **Раскрывать** политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей; **систематизировать** в виде таблицы**:** «Политические права граждан РФ»; **составлять план:** «Политические права РФ».  |
|  |  | **Раскрывать** экономические, социальные и культурные права**; систематизировать** в виде таблицы**:** «Экономические, социальные и культурные права»; **составлять план:** «Экономические, социальные и культурные права».**Анализироват**ь причины ухудшения экологической ситуации в мире и в нашей стране; **характеризовать** экологическое право, экологические права человека, природоохранительное законодательство, виды экологических преступлений; **составлять план:** «Экологическое право».**Рассказывать** какими социальными правами пользуетесь вы и ваша семья в жизни; **приводить примеры** как право на образование создаёт условие для всестороннего развития личности и построения карьеры. |
| **Защита прав человека** | **4** | **Раскрывать содержание** терминов; геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств; характеризовать нарушения прав человека социально-экономической области; составлять план: «Нарушения прав человека». **Раскрывать** значение защиты прав человека на национальном уровне; **характеризовать** международный механизм в области прав человека; **составлять план**: «Защита прав человека в мирное время».**Объяснять значение** терминов: комбатанты, военнопленные, военные преступления; характеризовать Международное гуманитарное право; **давать оценку** роли Международного военного трибунала. |
| **Избирательное право и избирательный процесс.**  | **4** | **Характеризовать** выборы; избирательное право; избирательные права; **объяснять значение** и принципы демократического избирательного права; **составлять план:** «Избирательное право». **Характеризовать** избирательные системы: мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система; **объяснять значение** и избирательного процесса; составлять план: « Избирательные системы и избирательный процесс»; в ходе деловой игры познакомиться с ходом избирательного процесса в РФ.  |
|  |  |
| Вводный урок.  | **1** |  |
| Практикум | **3** |  |
| Повторительно-обобщающие уроки | **4** |  |
| Контрольная работа | **4** |  |
| Всего | **68** |  |

**11 класс. Углубленный уровень (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РазделТемы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
| **Часть третья: Основные отрасли Российского права (*40 ч*)**  |
| **Гражданское право**  | **11** | **Характеризовать**  имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; **анализировать** источники гражданского права; **составлять план:**  «Понятие и источники гражданского права». **Объяснять**  причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; **раскрывать**  гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; **составлять план:** «Гражданская правоспособность и дееспособность»; **систематизировать** в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних». **Раскрывать понятия:** предпринимательство, юридические лица; **систематизировать** в виде таблицы **:** «Виды предприятий»;**разъяснять** преимущества и недостатки различных форм предприятий; **составлять план:** «Предпринимательское право» **Раскрывать понятия:** приватизация, собственность; **характеризовать**  виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, национализация; **раскрывать**  виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, защита права собственности, прекращение права собственности; **составлять план:** «Право собственности». **Раскрывать понятия:** наследования, завещания, страхования; **Характеризовать** значение института страхования; **составлять план:** «Наследование», «Страхование»; **составлять** договор страхования. **Раскрывать понятия** обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; **характеризовать** виды договоров; **характеризовать** этапы гражданского процесса; **составлять** план «Гражданский процесс». **Приводить примеры** имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; **систематизировать** информацию об участниках гражданско-правовых отношений |
| **Налоговое право**  | **9** | **Раскрывать понятия:** налог, сбор, пошлина. **характеризовать**  систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; **характеризовать**  права и обязанности; налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; **раскрывать**  суть работы налоговых органов и аудита; **составлять план:** «Налоговое право». **Характеризовать** различные виды налогов; **составлять таблицу** «Виды налогов». **Систематизировать** в виде таблицы **(схемы)** «Виды налогов с юридических лиц»; **раскрывать** суть налоговых льгот для предприятий и организаций; **составлять план** «Налогообложение юридических лиц». **Раскрывать** понятие «физическое лицо»; **систематизировать** в виде таблицы **(схемы)** «Виды налогов с физических лиц»; **составлять план** «Налоги с физических лиц». **систематизировать** в виде таблицы « Права и обязанности налогоплательщиков». **Характеризовать** виды ответственности за уклонение от уплаты налогов**;** **составлять план** «Ответственность за уклонение от уплаты налогов». |
| **Семейное право**  | **7** | **Раскрывать понятия:** семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; **характеризовать** источники семейного права. **Раскрывать понятия:** брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; **характеризовать** принцип моногамии; **систематизировать** в виде таблицы **(схемы)** «Порядок регистрации брака».  **составлять план** : «Брак, условия его заключения». **Раскрывать**  понятия права и обязанности супругов; брачный договор; **систематизировать** в виде таблицы **(схемы)** « Личные права. Имущественные права и обязанности»; **анализировать**  причины развода и условия прекращения брака; **составлять план** «Права и обязанности супругов». **Раскрывать понятия**  «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», **анализировать** условия лишения родительских прав; **составлять план** «Права и обязанности родителей и детей»; **систематизировать** в виде таблицы **(схемы): «** Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство», |
| **Трудовое право**  | **9** | **Раскрывать понятия**  трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей; **характеризовать**  трудовые правоотношения; **составлять план** «Понятие и источники трудового права»; **систематизировать** в виде таблицы **(схемы):** «Права и обязанности работника и работодателя». **Раскрывать понятия**  трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор; **характеризовать** основания прекращения трудового договора **составлять план**: «Трудовой договор». **Раскрывать понятия: ра**бочее время, время отдыха; **характеризовать** виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время; **характеризовать** время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск; **составлять план: «** Рабочее время и время отдыха». **Раскрывать понятия:** оплата труда, заработная плата в производственной сфере, охрана труда; **характеризовать**  единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда; **характеризовать** государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда, охрану труда и здоровья женщин и несовершеннолетних; **составлять план: «**Оплата труда. Охрана труда». **Раскрывать понятия:** индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка; **характеризовать** дисциплинарную и материальную ответственность работников, порядок возмещения ущерба.  |
| **Административное право**  | **4** | **Раскрывать понятия:** административное правовое регулирование, административная ответственность; **характеризовать** признаки и виды административных правонарушений; **составлять план** «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения». **Раскрывать понятия:** административное наказание; **характеризовать** административные наказания, их виды;  **составлять план «**Административные наказания, их виды». |
| **Часть четвёртая: Правоохранительные отрасли Российского права (*10 ч*)**  |
| **Уголовное право**  | **8** | **Раскрывать** понятие преступление; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений;  **характеризовать** состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; **систематизировать в виде таблицы** виды преступлений; **составлять план «**Понятие и источники уголовного права». **Раскрывать** понятие уголовная ответственность; уголовное наказание; **характеризовать** наказания основные и дополнительные; **составлять план**  «Уголовная ответственность. Наказание». **Характеризовать** обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; **систематизировать в виде таблицы** «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказании»; **составлять план**  «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания». **Раскрывать** понятия уголовная ответственность несовершеннолетних; **характеризовать** принудительные меры воспитательного воздействия; **систематизировать в виде таблицы** «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности»; **составлять план**  «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности». |
| **Основы судопроизводства**  | **2** | **Характеризовать** гражданское процессуальное право (гражданский процесс); с**истематизировать в виде таблицы** (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс; **составлять план**  «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».**Характеризовать у**головное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование; **систематизировать в виде таблицы** (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)»; **составлять план**  «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)». |
| **Часть пятая: Правовая культура (*3 ч*)**  |
| **Правовая культура и правосознание**  | **3** | **Раскрывать** понятия: правовая культура, правосознание, правовая безграмотность, правовой нигилизм и правовой цинизм;**характеризовать** три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. условия совершенствования правовой культуры и правосознание; с**истематизировать в виде таблицы** «Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое». **Раскрывать** понятия: правовая деятельность, адвокат, нотариус, судья, прокурор; **характеризовать** правовую деятельность; **составлять план**  «Правовая деятельность».**Объяснять** что такое правовой нигилизм, правовой цинизм; Раскрывать в чём выражается правовая безграмотность. |
| Практикум | **6** |  |
| Повторительно-обобщающие уроки | **7** |  |
| Контрольная работа | **2** |  |
| Всего | **68** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Протокол заседания МО учителей истории и обществознания МБОУ гимназия ст. Азовской №1 от 29 .08.2019  Руководитель Мациевская Г.А. | Согласовано:Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проничева О.А. 30августа 2019 |