|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Решение педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2017 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ гимназия станицы  Азовской \_\_\_\_\_\_\_\_ Лукьянова В.С.  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития**

**МБОУ гимназии станицы Азовской**

**Основные понятия**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (дети с ограничениями в развитии, дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды) - это дети, имеющие функциональные ограничения в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, состояния здоровья, внешности, вследствие неприспособленности внешней (окружающей) среды к их особым нуждам, из-за негативных стереотипов, предрассудков в отношении общества к инвалидам в целом. Категория детей с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с различными по степени сложности. характеру отклонениями психическом или физическом развитии (нарушения и задержки развития слуха, зрения, речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, процессов коммуникации). Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)-это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие поучению образования без создания специальных условий.

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение об организации обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР), реализующих адаптированные образовательные программы в общеобразовательной организации МБОУ гимназии станицы Азовской разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N227З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N22181-p «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Приказом МО и РФ от ЗО.08.2013г. N21015. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности на основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологиские требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 №2189;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район.

1.2.Настоящее Положение регулирует в МБОУ гимназии ст. Азовской организацию обучения по адаптированным образовательным программам детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР);

1.3. Цель организации обучения детей с ЗПР- создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные. Педагогические условия для детей данной категории в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и с учётом их образовательных потребностей;

1.4 Основной задачей обучения детей с ЗПР является формирование коррекционно-развивающего пространства через: активизацию познавательной деятельности обучающихся; повышение уровня их умственного развития; нормализацию учебной деятельности; коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

1.5 Система работы с детьми с ЗПР, обучающихся по адаптированной программе в МБОУ гимназии ст. Азовской, направлена на: выявление особых образовательных потребностей возможностями здоровья, обусловленных недостатками в психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ограниченными возможностями

здоровья основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и их интеграции в образовательное пространство образовательного учреждения;

1.6 Деятельность МБОУ Гимназии ст. Азовской, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования;

1.7 МБОУ гимназии станицы Азовской обеспечивают детям с ЗПР, обучающихся по адаптированным образовательным программам, условия для воспитания, обучения, социальной адаптации, коррекции познавательных процессов и интеграции в обществе;

1.8 Настоящее Положение разрабатывается и принимается в установленном

порядке на педагогическом совете МБОУ гимназии станицы Азовской .

1.9 В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения

в установленном порядке, в соответствии с изменениями в законодательстве

в сфере образования.

1. **Организация коррекционно- развивающего образовательного процесса**

2.1 Организация образовательного процесса для детей с ЗПР, реализующих

адаптированные образовательные программы, осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым учебным графиком и режимом работы МБОУ гимназии станицы Азовской, разрабатываемыми общеобразовательными учреждениями самостоятельно;

2.2 Для детей с ЗПР осуществляется образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования: начальное общее образование (срок обучения - 4года); основное общее образование (срок

обучения- 5лет).

2.3 Обучение в начальных классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ может продолжаться 4-5 лет,

а в основной школе 5-7 лет, в зависимости от потенциальных возможностей

развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков возможно только по заключению территориальной ПМПК индивидуально на каждого обучающегося.

2.4 При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной

Программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, территориальной ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся классов, реализующих

адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, могут

быть переведены в общеобразовательные классы.

2.5 Продолжительность учебного года, учебных занятий, количество часов

на учебные занятия, занятия дополнительного образования устанавливается

в соответствии с Учебным планом МБОУ гимназии станицы Азовской;

2.6 Коррекционная направленность образовательного процесса для детей с ЗПР осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, а также через систему индивидуально ориентированных внеурочных коррекционных

мероприятий согласно плану, который утверждается директором школы. Индивидуально ориентированные внеурочные коррекционные мероприятия

готовят учащихся к адекватному усвоению основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, развивают

умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, а

также коммуникативную культуру и корригируют нарушения в психическом развитии;

2.7 Для организации и проведения специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ приказом директора МБОУ гимназии ст. Азовской, создаётся школьная психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, социальный педагог. К деятельности ПМПК, в качестве консультирования специалистов МБОУ гимназии станицы Азовской, могут привлекаться специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактических и реабилитационных территориальных центров;

2.8 Фронтальное коррекционно- развивающее обучение осуществляется

учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом начального общего образования;

2.9 Педагоги, специалисты проводят систематическое наблюдение, диагностику за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления развивающей работы, фиксируют результаты в индивидуальной карте учета динамики развития ребенка;

2.10 Обучающие с ЗПР, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе 4-6 человек);

2.11 Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники лечебно- профилактических учреждений, закрепленные за школой, которые

Совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания.

2.12 Медицинские работники оказывают консультативную помощь и дают рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях коррекции отклонений в психофизическом развитии и профилактики заболеваний.

3. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с

ЗПР:

3.1. В МБОУ гимназии станицы Азовской осуществляется промежуточная

аттестация обучающихся с задержкой психического развития. Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ

гимназии ст. Азовской;

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ЗПР (ГИА) является средством диагностики успешности освоения учащимися программ

Начального общего и основного общего образования проводится в сроки:

- для 4классов: с 20-25 мая (в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике);

- для 9 классов: с 1по 1 июля (или в сроки, установленные приказом МОН науки РФ: (2 обязательных предмета (русский язык и математика) в форме

Государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

3.3 Для сдачи ГИА в форме ГВЭ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей

Здоровья и рекомендации, в Т.ч. по форме итоговой аттестации.

З.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся производится по5-ти балльной системе.

З.5. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с требованиями адаптированных образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся с ОВ3. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

3.6. Вопросы качества обучения детей с задержкой психического развития

контролируются по плану внутри школьного контроля.

**4.Участники образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса являются дети, обучающие по адаптированным образовательным программам и их родители (законные

представители), педагогические и медицинские работники.

**5. Кадровое, материально- техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для работы в классах с обучающимися по адаптированным образовательным программам, назначаются учителя, классные руководители и специалисты, имеющие опыт работы в ОУ и прошедшие дополнительную

Профессиональную подготовку на курсах, семинарах по профилю организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

5.2.Создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: социального педагога для проведения работы по социализации учащихся; учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению с нарушениями речи;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора, на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Заключительные положения**

6.1.Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.