



# **О применении общеобразовательными организациями Краснодарского края электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Краснодарский край  
26.03.2020

Шлык М.Ф., методист ГБОУ  
Институт развития образования  
Краснодарского края



**№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 16.  
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.**

**Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.**

**2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти...**



# Нормативная база

**Приказ  
Минобрнауки РФ  
от 23 августа 2017 г.  
№ 816**

**«Об утверждении  
Порядка  
применения  
организациями,  
осуществляющими  
образовательную  
деятельность,  
электронного  
обучения,  
дистанционных  
образовательных  
технологий при  
реализации  
образовательных  
программ»**

## **Организации:**

- ✓ доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора
- ✓ самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
- ✓ самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- ✓ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации
- ✓ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории

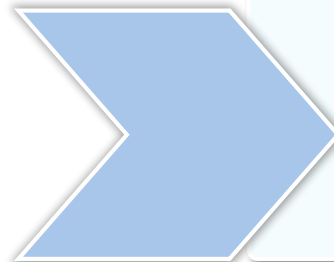


# Нормативные документы

## Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения  
РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04  
«О направлении методических  
рекомендаций»



- ✓ Образовательная организация разрабатывает и утверждает локальный акт об организации ...
- ✓ Информировует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- ✓ Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе ...подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.

## Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»





# Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

✓ от 16 марта 2020 г. № 47-01-13-5309/20  
«Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

✓ от 18 марта 2020 г. № 47-01-13-5576/20  
«О направлении разъяснений»

✓ от 19 марта 2020 г. № 47-01-13-5732/20  
«О направлении методических рекомендаций»

С 21 марта по 12 апреля 2020г.

- ✓ все школьники переходят на обучение из дома,
- ✓ для учеников начальной школы будут работать дежурные группы, при необходимости
- ✓ обучающиеся могут получить задания (списки литературы для прочтения и др.)
- ✓ для учащихся 9-11 классов организуются дистанционные консультации

Внести изменения в календарный учебный график ОО

Дистанционные образовательные технологии:

- ✓ онлайн/оффлайн-лекции,
- ✓ ресурсы/материалы для самостоятельного изучения,
- ✓ упражнения для закрепления пройденной темы,
- ✓ проектные работы.





# Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## Образовательная организация

- ✓ **Разрабатывает и утверждает** *«Положение (Порядок) о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»*
- ✓ **Разрабатывает и утверждает приказы**
- ✓ **Разрабатывает простые и понятные инструкции для учителей, детей и родителей с учетом ресурсов и особенностей школы**
- ✓ **Организует внесение в КТП учителей форм организации образовательной деятельности (электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам/разделам. Возможно по урокам – видеоконференция...**



# Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## Образовательная организация

- ✓ Разрабатывает и утверждает приказ/зы «Об организации обучения/О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Дистанционное обучение)»

Общий приказ об организации обучения и деятельности учащихся

О деятельности педагогических и других работников школы: В ПРИКАЗЕ ИЛИ В ИНСТРУКЦИЯХ

- ✓ Определяет обязанности педагогических работников школы
- ✓ Определяет рабочее место каждого педагогического работника школы
- ✓ Составление расписания/графика на IV четверть
- ✓ Подготовка к урокам ..., отбор материалов, подготовка ссылок, подготовка видеоконференции/видеотрансляции, записи уроков, разработка письменных заданий, размещение заданий и ссылок в электронном журнале, отправка с помощью мессенджеров, смс-сообщений, по почте...
- ✓ Проведение мероприятия
- ✓ Получение выполненных заданий (вид – фото, скан, текст...)
- ✓ Проверка работ (распечатка на принтере? хранение?)
- ✓ Выставление отметок в электронный журнал (порядок в новом режиме)
- ✓ и т.д.





# Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## Образовательная организация

- ✓ Определяет набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей
- ✓ Организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива
- ✓ Контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок
- ✓ Организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.



## Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Образовательная организация для организации изучения предметов с дистанционными технологиями:**

- ✓ определяет количество уроков (часов, тем в четверти) в онлайн и оффлайн (в соответствии с возможностями школы и учащихся)
- ✓ составить расписание на каждый учебный день (в разрезе форм)
- ✓ определяет алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
  - ✓ в соответствии с техническими возможностями школы
  - ✓ в соответствии с Примерным алгоритмом
- ✓ для обучающихся одной параллели/одного класса определить единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам,
- ✓ формирует расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.,
- ✓ возможно закрепить учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю; математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю).



**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к  
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

**Образовательная организация организует обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:**

**10.18. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:**

**для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,**

**для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,**

**для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,**

**для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.**

**С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.**



# Общий принцип работы





# Формирование учебного материала

При формировании учебного материала рекомендуется применять существующие интерактивные материалы или курсы по предмету, а в случае их отсутствия – создать учебные материалы самостоятельно, используя мультимедийное представление учебной информации.

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- ✓ учебный материал, включая необходимые иллюстрации;
- ✓ инструкции по его освоению;
- ✓ вопросы и тренировочные задания;
- ✓ контрольные задания и пояснения к их выполнению.

*Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.*



# Рекомендации по подготовке к занятиям

**Учителю составить план всего курса (IV четверть), соблюдая принцип ответов на вопросы:**

- ✓ **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- ✓ **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- ✓ **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- ✓ **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

**Чтобы помочь ученикам спланировать время работы как в течение дня, так и всей учебной недели, возможно предложить план и для учеников.**

**План работы для учеников может содержать сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем.**

**Учебный материал должен быть доступен ученику, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам: платформа, блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа и т.д.**

**К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в классе).**

**В инструкции указываются: время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.**





# Проблемы, возникающие при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым.**

**Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций.**

**2. Отсутствие живого общения между обучаемыми.**

**Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях.**

**3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала.**

**Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов.**

**4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет).**

**Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций.**

**5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения.**

**Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами.**



## Взаимодействие образовательной организации с родителями

- ✓ Организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы. Информировует их об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекает их во взаимодействие.
- ✓ Объясняет родителям, что возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как: создание технических и технологических условий для обучения обучающегося; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение расписания уроков; соблюдение распорядка дня.
- ✓ Размещает телефон «горячей линии» для родителей (рассмотреть вопрос создания форума) по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.
- ✓ Определяет контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия).
- ✓ Организует более активное подключение родителей в работе с младшими школьниками.
- ✓ Организует (силами классных руководителей)
  - ✓ ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе,
  - ✓ взаимосвязь с родителями
- ✓ Составляет график взаимодействия с родителями учащихся выпускных классов, «группы риска» и др. (виртуальные консультации, обсуждения) с подключением классного руководителя и социальной службы школы.



# Примерная модель реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## Образовательная организация

- ✓ Систематизирует учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме
- ✓ Осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий
- ✓ Организует мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов
- ✓ Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.