

ПРИНЯТО:  
Решение педагогического совета  
Протокол №6 от 30.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ гимназия станицы  
Азовской Буевич О.В.  
«30» марта 2020



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии станицы Азовской МО Северский район**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава МБОУ гимназии станицы Азовской МО Северский район (далее образовательная организация).

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими,

предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу

предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора образовательной организации, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в образовательную организацию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания образовательной организацией и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом образовательной организации, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых образовательной организацией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых образовательной организацией.

### **III. Порядок осуществления текущего контроля.**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для поддержания достигнутых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

### 3.3. Формы проведения текущего контроля:

- письменный ответ учащегося,
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях),
- контрольная работа, тест
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе, видео сообщение (ролик)
- метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект
- работа с атласами и контурными картами

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

### 3.4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

Текущий контроль учащихся по предмету **«Технология»** для учащихся 1-8-х классов проводится в соответствии с рабочей программой и КТП в количестве один час в неделю и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- сообщение (видеосообщение);
- выполнение практических работ.

Текущий контроль учащихся по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее – **ОБЖ**) проводится в соответствии с рабочей программой и КТП для учащихся 8,10-х классов в количестве 1 час в неделю и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету **«Физическая культура»** проводится в соответствии с рабочей программой и КТП в количестве 1 час в неделю теоретическая часть.

- выполнение проекта и представление отчета (видеосообщения) (разработка собственного комплекса упражнений и его применение)

Текущий контроль учащихся по предмету **«Изобразительное искусство»** (далее - ИЗО) проводится по итоговому продукту (рисунку) выдается в количестве 1 час в неделю.

Текущий контроль учащихся по предмету **«Музыка»** проводится в соответствии с рабочей программой и КТП выдается в количестве 1 час в неделю и включает в себя:

- тестирование;

- художественно-технические задания (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений);
- сообщение.

Текущий контроль учащихся по предмету **«Астрономия»**, проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие и исследовательские проекты и презентации;
- составление опорных конспектов, сообщений и рефератов;
- тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету **«Кубановедение»**, проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие и исследовательские проекты и презентации;
- составление опорных конспектов, сообщений и рефератов;
- работа с контурной картой.

Текущий контроль учащихся по предмету **«ОРКСЭ»**, проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие и исследовательские проекты и презентации;
- составление опорных конспектов, сообщений и рефератов;

Текущий контроль учащихся по предмету **«Окружающий мир»** проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие и исследовательские проекты и презентации.

**3.5. Текущий контроль обучающихся по предметам: Математика, Русский язык, Литературное чтение, Литература, История, Обществознание, Биология, География, Химия, Иностранный язык (английский), История России. Всеобщая история, Физика**, проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- письменные работы (ответы на вопросы, эссе, сочинения, стихи, решение заданий, сообщение, видеосообщение, реферат, презентация, творческая работа);
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- тестирование;
- контрольная работа;
- исследовательские проекты и презентации;
- устное собеседование с учителем;
- работа с атласами и контурными картами.

**3.6.** При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут; для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут; для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут; для учащихся 7-х - 11-х классов - 35 минут.

**3.7.** Получение учителем выполненных заданий от обучающегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, видеосообщения, сканированного документа, текста Word, презентаций PowerPoint и т.д.

3.8. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

3.9. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования по предметам «Музыка», «ИЗО», «ОБЖ», «Физическая культура», «Кубановедение», «ОРКСЭ», «Технология», «Право», «Экономика», «Астрономия», «Окружающий мир» предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в две недели у каждого обучающегося.

3.10. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем по системе «зачет» «незачет».

3.11. Критерии оценки «Зачет»: выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Верно выполняет письменные, практические, самостоятельные, контрольные работы на 70%.